MAAZIMIO YA KAZI GREDI YA NANE MUHULA WA PILI 2025

SHULE	GREDI	SOMO	MUHULA	MWAKA
	GREDI 8	KISWAHILI	2	

WIKI	KIPINDI	MADA KUU	MADA NDOGO	MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA	SHUGHULI ZA UJIFUNZAJI	MASWALI DADISI	NYENZO	MAPENDEKEZO YA TATHMINI	MAONI
1.	**1**	Usalama Nyumbani KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza. b) Kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa kusafiri.	Wakiwa wawili, wanafunzi waweze kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza Wanafunzi waweze kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza	Ni mambo gani unayoyazingatia unapofafanua habari unaposikiliza?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 62-63 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 70 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Usalama Nyumbani KUSOMA KWA KINA.	Maudhui	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya maudhui katika fasihi. b) Kusoma sehemu ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu. c) Kujadiliana maudhui mbalimbali katika sehemu ya tamthilia aliyosoma. d) Kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za fasihi katika maisha ya kila siku.	Mwanafunzi aweze, kueleza maana ya maudhui katika fasihi Mwanafunzi, aweze kusoma sehemu ya tamthilia iliyoteuliwa na mwalimu. Mwanafunzi aweze kujadiliana na wenzake maudhui mbalimbali katika sehemu ya novela aliyosoma	Je, unafikiria mwandishi hutoa wapi mambo anayozungumiza katika tamthilia?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 63-65 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k71 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Usalama Nyumbani KUSOMA KWA KINA	Dhamira	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya dhamira katika fasihi. b) Kutaja dhamira ya mwandishi katika tamthilia aliyosoma. c) Kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za fasihi katika maisha ya kila siku.	Mwanafunzi, aweze kueleza maana ya dhamira katika fasihi Mwanafunzi, aweze kutaja dhamira ya mwandishi katika tamthilia aliyosoma	Je, ni jambo gani linaloweza kumchochea mwandishi kuandika tamthilia?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 65-66 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k72 Mabango Kamusi Majarida Michoro		
	4	Usalama Nyumbani KUANDIKA	Insha za kubuni	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha za kubuni b) Kuandika insha ya mdokezo kutokana na Maagizo atakayopewa.	Wanafunzi, kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha za kubuni. Wanafunzi, kuandika insha ya mdokezo kutokana na Maagizo atakayopewa.	Je, unadhani kudokeza jambo ni kufanya nini? Je, ni vigezo vipi utakavyozingatia wakati wa kuandika	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 66-68 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

Tetu Sub-County

				c) Kuchangamkia kuandika insha za kubuni.		insha za kubuni?	u.k73 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha		
2	**1**	Usalama Nyumbani SARUFI	Vivumishi vya sifa	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya vivumishi. b) Kuchagua kivumishi cha sifa kifaacho kukamilisha sentensi. c) Kutunga kifungu cha aya moja akitumia kivumishi cha sifa. d) Kutathmini matumizi ya vivumishi vya sifa.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kueleza maana ya vivumishi. Mkiwa wawili, wanafunzi kuchagua kivumishi cha sifa kifaacho kukamilisha sentensi. Mwanafunzi aweze kutunga kifungu cha aya moja akitumia kivumishi cha sifa.	Je, ni maneno gani yanayotumiwa kutajia sifa ya mtu, kitu au mahali?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 68-69 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k75-76 Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Usalama Nyumbani SARUFI	Vivumishi viashiria	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya vivumishi viashiria. b) Kutambua vivumishi viashiria katika sentensi. c) Kutunga sentensi akitumia vivumishi viashiria. d) Kuchangamkia matumizi ya vivumishi viashiria.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya vivumishi viashiria. Wanafunzi, kutambua vivumishi viashiria katika sentensi. Wanafunzi waweze kutunga sentensi akitumia vivumishi viashiria.	Je, unajua maneno gani yanayotumiwa kuonyesha watu, vitu au mahali?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 69-71 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k77 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Kusikiliza kwa ufahamu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani. b) Kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini.	Mwanafunzi aweze kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani Wanafunzi waweze kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi Uk. 72	Je, unazingatia mambo gani unapomsikiliza mzungumzaji?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 72-73 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k80-8180-81 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Kusikiliza kwa ufahamu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa makini. b) Kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini	Mwanafunzi aweze, kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa makini Mwanafunzi aweze kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali	Je, kusikiliza kwa makini kuna faida gani?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 73-74 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k.80-81 Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

Tetu Sub-County

							picha Vifaa vya kidijitali		
3	**1**	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu KUSOMA	Ufupisho	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. b) Kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. c) Kuonea fahari ufupisho.	Mkiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi Mkiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi	Unazingatia mambo gani ili kutoa habari kwa ufupi katika kifungu?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 75 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k82 -83 Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu KUSOMA	Ufupisho	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kuandika kifungu hicho katika ufupisho. c) Kutathmini umuhimu wa ufupisho.	Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi kuandika kifungu hicho katika ufupisho	Unaondoa nini katika habari ili kuitoa kwa ufupi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 76-78 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k83-84 Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu KUANDIKA	Insha ya kubuni- Maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya insha ya maelezo. b) Kutambua matumizi ya msamiati ufaao kwa ufasaha katika kuandika insha ya maelezo. c) Kuchangamkia kuandika insha ya maelezo.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya insha ya maelezo Mwanafunzi aweze kutambua matumizi ya msamiati ufaao kwa ufasaha katika kuandika insha ya maelezo	Je, ni jambo gani ambalo umewahi kumweleza mtu?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 78-79 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 85-86 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu KUANDIKA	Insha ya kubuni- Maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua tamathali za usemi atakazotumiwa kuandika insha za kubuni- maelezo. b) Kuandika insha ya maelezo. c) Kufurahia kuandika insha ya maelezo.	Mwanafunzi aweze kutambua tamathali za usemi atakazotumiwa kuandika insha za kubuni- maelezo. Mwanafunzi aweze Kuandika insha ya maelezo.	Ni lugha ya aina gani uliyotumia ili kuwasilisha picha kamili?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 79-80 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha		
4	**1**	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu SARUFI	Vivumishi vimilikishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya vivumishi vimilikishi. b) Kutunga sentensi akitumia vivumishi	Mwanafunzi aweze, kueleza maana ya vivumishi vimilikishi Mwanafunzi aweze kutunga sentensi	Je, unajua aina gani ya maneno ambayo huelezea zaidi kuhusu nomino?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 80-81	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	

				vimilikishi. c) Kutathmini matumizi ya vivumishi vimilikishi.	akitumia vivumishi vimilikishi	Je, ni maneno gani ambayo hutumiwa kuonyesha kuwa kitu ni cha mtu fulani?	Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 87-88 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kazi mradi	
	2	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu SARUFI	Vivumishi vya idadi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya vivumishi vya idadi katika matini. b) Kutunga kifungu kifupi kuhusu Kuhudumia wenye mahitaji maalumu. Tumia vivumishi vya idadi. c) Kuchangamkia matumizi ya vivumishi vya idadi.	Mwanafunzi aweze kueleza matumizi ya vya idadi katika matini. Mwanafunzi aweze kutunga kifungu kifupi kuhusu Kuhudumia wenye mahitaji maalumu. Tumia vivumishi vya idadi.	Je, ni maneno gani ambayo hutumiwa kuelezea idadi ya vitu?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 81 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 89-90 Kapu maneno Chati Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Kuhudumia wenye mahitaji maalumu SARUFI	Vivumishi vya sifa	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya vivumishi vya sifa. b) Kusoma kifungu katika Uk. 82 kisha kupigia mstari maneno yanayoonyesha sifa za nomino. c) Kutunga sentensi kwa kutumia vivumishi vya idadi. d) Kutathmini umuhimu wa vivumishi vya sifa.	Wakiwa wawili au pekee yao, mwanafunzi aweze kueleza maana ya vivumishi vya sifa. Wakiwa wawili au pekee yao, mwanafunzi aweze kusoma kifungu katika Uk. 82 kisha kupigia mstari maneno yanayoonyesha sifa za nomino Wakiwa wawili au pekee yao, mwanafunzi aweze kutunga sentensi kwa kutumia vivumishi vya idadi.	Je, ni maneno gani ambayo hutumiwa kuelezea sifa za vitu?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 81-83 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 75-76 Kapu maneno Chati Kamusi Majarida Michoro na picha		
	4	Uhalifu wa Mtandaoni KUZUNGUMZA NA KUSIKILIZA	Aina za uzungumzaji	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya kuzungumza ili kupasha habari. b) Kutambua aina za kuzungumza ili kupasha habari. c) Kupata ujasiri wa kuzungumza mbele ya watu.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya kuzungumza ili kupasha habari Mwanafunzi aweze kutambua aina za kuzungumza ili kupasha habari	Je, ni habari gani muhimu ambazo umewahi kupashwa kwa njia ya mazungumzo?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 84 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k92-93 Kapu maneno Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
5	**1**	Uhalifu wa Mtandaoni KUZUNGUMZA NA KUSIKILIZA	Aina za uzungumzaji	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja vipengele vya katika kuzungumza ili kupasha habari. b) Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi.	Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vya katika kuzungumza ili kupasha habari Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kuigiza mazungumzo	Ukiambiwa ghafla uzungumzie kuhusu mtandao wa intaneti utasema mambo gani?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 84-85 Akili Pevu Kitabu cha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

Tetu Sub-County

				c) Kufurahia kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi	katika kitabu cha mwanafunzi		Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 92-93 Kapu maneno Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali		
	2	Uhalifu wa Mtandaoni KUSOMA KWA KINA	Mandhari	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya mandhari katika fasihi. b) Kueleza umuhimu wa mandhari ya tamthilia. c) Kuandika maelezo mafupi kuhusu mandhari ya tamthilia. d) Kuchangamkia kusoma tamthilia mbalimbali.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya mandhari katika fasihi Mwanafunzi aweze kueleza umuhimu wa mandhari ya tamthilia. Mwanafunzi aweze kuandika maelezo mafupi kuhusu mandhari ya tamthilia.	Ni mahali gani ambapo mambo yalitendekea katika tamthilia uliyowahi kusoma?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 6-87 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k94 Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Uhalifu wa Mtandaoni KUSOMA KWA KINA	Ploti	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya ploti. b) Kueleza umuhimu wa ploti katika tamthilia. c) Kuandika maelezo kuhusu ploti ya tamthilia aliyoisoma. d) Kuchangamkia kusoma tamthilia mbalimbali.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya ploti Wakiwa wawiliwawili au katika vikundi, wanafunzi waweze kueleza umuhimu wa ploti katika tamthilia Wanafunzi waweze kuandika maelezo kuhusu ploti ya tamthilia aliyoisoma	Matukio yamepangwa vipi katika tamthilia uliyosoma?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 87-88 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k95 Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Uhalifu wa Mtandaoni KUANDI KA	Viakifishi: Alama za mtajo (“”)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya alama za mtajo katika maandishi. b) Kuandika sentensi akitumia alama za mtajo. c) Kutumia alama za mtajo mahali panapofaa katika sentensi. d) Kuchangamkia matumizi ya alama za mtajo.	Mwanafunzi aweze kueleza matumizi ya alama za mtajo katika maandishi. Mwanafunzi aweze kuandika sentensi akitumia alama ya alama za mtajo Mwanafunzi aweze kutumia alama za mtajo mahali panapofaa katika sentensi.	Alama za mtajo hutumiwa vipi katika maandishi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 88-89 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k96 Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
8.					**LIKIZO FUPI**				
6	**1**	Uhalifu wa Mtandaoni KUANDI KA	Viakifishi: Mshazari (/)	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya mshazari katika maandishi. b) Kuandika sentensi akitumia alama ya mshazari. c) Kutumia mshazari mahali panapofaa	Mwanafunzi aweze kueleza matumizi ya mshazari katika maandishi. Mwanafunzi aweze kuandika sentensi akitumia alama ya mshazari Mwanafunzi aweze	Je, mshazari hutumiwa vipi katika maandishi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 89-90 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

Tetu Sub-County

				katika sentensi. d) Kuchangamkia matumizi ya Mshazari.	kutumia mshazari mahali panapofaa katika sentensi		u.k 97 Kapu maneno Kamusi Majarida		
	2	Uhalifu wa Mtandaoni SARUFI	Ngeli ya I-ZI	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika nomino za ngeli ya I-ZI zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. b) Kusoma sentensi kisha kutambua nomino za ngeli ya I-ZI. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya I-ZI.	Mwanafunzi aweze kuandika nomino za ngeli ya I-ZI zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi Mwanafunzi aweze kusoma sentensi kisha kutambua nomino za ngeli ya I-ZI.	Ni vitu gani katika mazingira yako vilivyo na majina yanayopatikana katika ngeli ya I-ZI?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 90-91 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 98-99 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Uhalifu wa Mtandaoni SARUFI	Ngeli ya I-I	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za ngeli ya I-I katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya I-I	Mwanafunzi aweze kutambua nomino za ngeli ya I-I katika kitabu cha mwanafunzi Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya I-I katika umoja na wingi	Ni vitu gani katika mazingira yako vilivyo na majina yanayopatikana katika ngeli ya I-I?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 92-93 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 100-102 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Majukumu ya Mnunuzi KUZUNGUMZA NA KUSIKILIZA KWA KINA	Vitate k na gh	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa. b) Kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti **k** na **gh**. c) Kuchangamkia kukariri silabi za sauti **k** na **gh** katika silabi na maneno.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa. Mkiwa wawili, wanafunzi kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti **k** na **gh**	Ni maneno gani ambayo unafahamu yaliyo na sauti **k** na **gh?**	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 95 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 104 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
7	**1**	Majukumu ya Mnunuzi KUZUNGUMZA NA KUSIKILIZA KWA KINA	Vitate k na gh	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/**k**/ na /**gh**/) b) Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/**k**/ na /**gh**/) c) Kufurahia kutunga vitanzandimi zenye silabi /**k**/ na /**gh**/	Wanafunzi, kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/**k**/ na /**gh**/) Wanafunzi waweze kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/**k**/ na /**gh**/)	Je, ni maneno gani yenye sauti /**k**/ na /**gh**/?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 95-96 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 104 Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

Tetu Sub-County

	2	Majukum u ya Mnunuzi KUSOMA	Ufahamu wa kifungu cha kushawish i	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kudondoa maneno mageni yaliyotumika katika kifungu. c) Kueleza ujumbe katika kila aya ya kifungu. d) Kutathmini matumizi ya vifaa vya kidijitali.	Mwanafunzi aweze kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi Mwanafunzi aweze kudondoa maneno mageni yaliyotumika katika kifungu Mwanafunzi aweze Kueleza ujumbe katika kila aya ya kifungu	Ni jambo gani linaloweza kukushawis ha kusoma habari fulani?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 96-98 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 106-107 Mabango Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Majukum u ya Mnunuzi KUANDI KA	Insha za kubuni: Masimuliz i	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja vipengele vinavyozingatiwa kujenga wazo katika insha ya masimulizi. b) Kuandika insha ya masimulizi. c) Kuchangamkia kuandika insha ya masimulizi.	Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vinavyozingatiwa kujenga wazo katika insha ya masimulizi Mwanafunzi aweze kuandika insha ya masimulizi.	Je, unawezaje kulikuza wazo vizuri katika insha ya masimulizi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 98-100 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 108-111 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Majukum u ya Mnunuzi SARUFI	Ngeli na upatanisho wa kisarufi: Ngeli ya U-U	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika nomino za ngeli ya U-U zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi katika umoja na wingi kwa kutumia ngeli ya U-U c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya U-U	Mwanafunzi aweze kuandika nomino za ngeli ya U-U zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi Mwanafunzi aweze Kutunga sentensi katika umoja na wingi kwa kutumia ngeli ya U-U	Ni vitu gani katika mazingira yako ya shuleni vilivyo katika ngeli ya U-U?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 100-102 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 111-112 Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
8.				**.LIKIZO FUPI**					
9	**1**	Majukum u ya Mnunuzi SARUFI	Ngeli na upatanisho wa kisarufi: Ngeli ya U-YA	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za ngeli ya U-YA katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya U-YA	Mwanafunzi aweze kutambua nomino za ngeli ya U-YA katika kitabu cha mwanafunzi Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-YA katika umoja na wingi	Ni vitu gani katika mazingira yako ya shuleni vilivyo katika ngeli ya U-YA?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 103-105 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 113-115 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Kukabilia na na Hisia	Hurafa	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kwa zamu	Mwanafunzi aweze kusoma kwa zamu hadithi, 'Chui na Sungura'	Je, ni hadithi gani ambazo unajua	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha	Kutunga sentensi Kujibu maswali	

Tetu Sub-County

		KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA		hadithi, 'Chui na Sungura' b) Kutambua sifa za Hurafa. c) Kutaja umuhimu wa Hurafa. d) Kuchangamkia kusoma Hurafa mbalimbali.	Mwanafunzi aweze kutambua sifa za Hurafa. Mwanafunzi aweze kutaja umuhimu wa Hurafa.	kuhusu wanyama?	Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 106-108 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 116 Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	Kukabilia na na Hisia KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Hekaya	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kwa zamu hadithi, 'Tajiri mjanja' b) Kutambua sifa za Hekaya. c) Kutaja umuhimu wa Hekaya. d) Kuchangamkia kusoma Hekaya mbalimbali.	Mwanafunzi aweze kusoma kwa zamu hadithi, 'Tajiri mjanja' Mwanafunzi aweze kutambua sifa za Hekaya. Mwanafunzi aweze kutaja umuhimu wa hekaya	Je, ni hadithi gani ambazo unazijua zilizo na wahusika wajanja?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 109-110 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 117-118 Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Kukabilia na na Hisia KUSOMA KWA KINA	Wahusika	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma tamthilia iliyoteuliwa. b) Kutaja sifa za wahusika katika tamthilia. c) Kueleza uhusiano kati ya wahusika katika tamthilia. d) Kutathmini umuhimu wa kusoma tamthilia.	Wakiwa wawiliwawili, wanafunzi waweze kusoma tamthilia iliyoteuliwa Wanafunzi waweze kutaja sifa za wahusika katika tamthilia. Wanafunzi waweze kueleza uhusiano kati ya wahusika katika tamthilia.	Je, unawakumbuka wahusika gani katika novela uliyosoma? Ni mambo gani yanayokuwezesha kuwakumbuka wahusika katika novela uliyosoma?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 110-112 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 119 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
10	**1**	Kukabilia na na Hisia KUANDIKA	Barua ya kuomba msaada.	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza umuhimu wa barua rasmi ya kuomba msaada. b) Kutaja vipengele vya kimuundo vya barua rasmi ya kuomba msaada. c) Kuandika barua rasmi ya kuomba msaada. d) Kuchangamkia umuhimu wa kuandika ya kuomba msaada.	Mwanafunzi aweze kueleza umuhimu wa barua rasmi ya kuomba msaada. Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vya kimuundo vya barua rasmi ya kuomba msaada. Mwanafunzi aweze kuandika barua rasmi ya kuomba msaada.	Je, ni mambo gani ambayo yanaweza kukufanya uombe msamaha? Utazingatia nini unapoandika a barua rasmi ya kuomba msamaha?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 113-115 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 120-122 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	Kukabilia na na Hisia SARUFI	Vinyume vya maneno: Vinyume vya vitenzi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vinyume vya vitenzi katika fungu la maneno. b) Kutunga sentensi akitumia vinyume vya vitenzi. c) Kuchangamkia	Mwanafunzi aweze kutambua vinyume vya vitenzi katika fungu la maneno Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia vinyume vya vitenzi.	Je, unajua vinyume vya maneno gani?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 115-117 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

Tetu Sub-County

				kutumia vinyume vya vitenzi.			Gredi ya Nane u.k 123-124 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida		
	3	Kukabilia na na Hisia SARUFI	Vinyume vya maneno: Vinyume vya vielezi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vinyume vya vielezi katika fungu la maneno. b) Kutunga sentensi akitumia vinyume vya vielezi. c) Kuchangamkia kutumia vinyume vya vielezi.	Mwanafunzi aweze kutambua vinyume vya vielezi katika fungu la maneno Mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia vinyume vya vielezi.	Je, unatumia vipi vinyume vya vielezi?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 117-118 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 124-126 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Haki za Watoto KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Kuzungumza kwa kutumia vidokezo.	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza umuhimu wa kuzungumza kwa kuambatanisha na vitendo au ishara. b) Kutaja vitendo au ishara za kuambatanisha na mazungumzo. c) Kufurahia kutumia vitendo na ishara mwafaka katika mazungumzo yao.	Wakiwa katika vikundi, wanafunzi waweze kueleza umuhimu wa kuzungumza kwa kuambatanisha na vitendo au ishara. Wanafunzi waweze kutaja vitendo au ishara za kuambatanisha na mazungumzo.	Kwa nini watu hutumiwa vitendo au ishara wanapozungumza?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 120-121 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 127-128 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
11	**1**	Haki za Watoto KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	Kuzungumza kwa kutumia vidokezo.	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuchagua mada ya kuzungumzia kama vile **Haki za Watoto**. b) Kuandika vidokezo vitakavyowaongoza kufanya mazungumzo kuhusu mada aliyoichagua. c) Kufurahia kutumia vidokezo katika shughuli za kila siku.	Wanafunzi waweze Kuchagua mada ya kuzungumzia kama vile **Haki za Watoto.** Wanafunzi waweze kuandika vidokezo vitakavyowaongoza kufanya mazungumzo kuhusu mada aliyoichagua.	Kwa nini ni muhimu kuandaa vidokezo unapozungumza?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 122 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 127-128 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali		
	2	Haki za Watoto KUSOMA KWA MAPANA	MATINI	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya matini. b) Kuchagua matini aipendayo ili aisome. c) Kuandika maneno yoyote mapya anayopata. d) Kutunga sentensi akitumia msamiati aliyojifunza. e) Kuchangamkia kusoma matini mbalimbali	Wakiwa katika vikundi au wawiliwawili, waweze kuchagua matini aipendayo ili aisome. Wakiwa katika vikundi au wawiliwawili, waweze kuandika maneno yoyote mapya anayopata Wakiwa katika vikundi au wawiliwawili, waweze kutunga sentensi akitumia msamiati aliyojifunza.	Wewe hufuruhia kusoma matini kuhusu nini?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 123-124 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 129 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

Tetu Sub-County

	3	Haki za Watoto KUANDIKA.	Insha za kubuni-Maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya insha ya maelezo. b) Kutaja vipengele vya mpangilio wa insha ya maelezo. c) Kujadiliana sehemu za insha ya maelezo. d) Kutathmini umuhimu wa maelezo.	Mwanafunzi aweze kueleza maana ya insha ya maelezo. Mwanafunzi aweze kutaja vipengele vya mpangilio wa insha ya maelezo. Wakiwa katika vikundi, wanafunzi kujadiliana sehemu za insha ya maelezo.	Insha ya maelezo inahusu nini?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 124-125 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 130-131 Kapu maneno Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	Haki za Watoto KUANDIKA.	Insha za kubuni-Maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua aina za insha za maelezo. b) Kutambua sifa za insha ya maelezo. c) Kuandika insha ya maelekezo. d) Kufurahia kuandika insha ya maelezo.	Mwanafunzi aweze kutambua aina za insha za maelezo. Mwanafunzi aweze kutambua sifa za insha ya maelezo Mwanafunzi aweze kuandika insha ya maelekezo.	Ni mambo gani huzingatiwa ili kuandika insha nzuri ya maelezo?	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 125-126 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 130-131 Kamusi Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
12	**1**	SARUFI	MNYAMBULIKO WA VITENZI KAULI YA KUTENDEKA	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze: a kutambua kauli ya kutendeka katika vitenzi b kutumia ipasavyo vitenzi katik kauli ya kutendeka kwenye matini c kuvhangamkia kutumia vitenzi ipasavyo	Waelekeze wanafunzi kutambua vitenzi katika kauli ya kutendeka katika jedwali Mwelekeze mwanafunzi kunakili vitenzi kutunga katika kauli ya kutendeka	Je kutendeka ni nini	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 126 127 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 132 Kamusi Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	SARUFI	KUTENDEWA	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze: a kutambua kauli ya kutendeka katika vitenzi b kutumia ipasavyo vitenzi katik kauli ya kutendewa kwenye matini c kuvhangamkia kutumia vitenzi ipasavyo	Waelekeze wanafunzi kutambua vitenzi katika kauli ya kutendewa katika jedwali Mwelekeze mwanafunzi kunakili vitenzi kutunga katika kauli ya kutendewa	Je kauli ya kutendewa ni nini	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 126 127 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 132 Kamusi Michoro na	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

Fetu Sub-County

	3	SARUFI	KUTEND A TENDA	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze: a kutambua kauli ya Kutenda tenda katika vitenzi b kutumia ipasavyo vitenzi katik kauli ya Kutenda tenda kwenye matini c kuvhangamkia kutumia vitenzi ipasavyo	Waelekeze wanafunzi kutambua vitenzi katika kauli ya kutendewa katika jedwali Mwelekeze mwanafunzi kunakili vitenzi kutunga katika kauli ya kutendewa	Je Kutenda tenda ni nini	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 128 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 134 Kamusi Michoro na	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	SARUFI	KAULI YA KUTEND A TENDA	Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze: a kutambua kauli ya Kutenda tenda katika vitenzi b kutumia ipasavyo vitenzi katik kauli ya Kutenda tenda kwenye matini c kuvhangamkia kutumia vitenzi ipasavyo	Waelekeze wanafunzi kutambua vitenzi katika kauli ya kutendewa katika jedwali Mwelekeze mwanafunzi kunakili vitenzi kutunga katika kauli ya kutendewa	Je Kutenda tenda ni nini	KLB; Top Scholar; Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya 8, Uk. 128 Akili Pevu Kitabu cha Mwanafunzi Gredi ya Nane u.k 134 Kamusi Michoro na	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
13	**MTIHANI**								
14	**KUFUNGA SHULE**								

Tetu Sub-County