

MAAZIMIO YA KAZI GREDI YA 7

JINA LA MWALIMU.....JINA LA SHULE.....MUHULA.....

MWAKA NAMBARI YA MWALIMU..... JINSIA.....

Wiki	Kipindi	Mada Kuu	Mada Ndogo	Matokeo Maalum Yanayotarajiwa	Shughuli Za Ujifunzaji	Maswali Dadasi	Nyenzo	Mapendekezo Ya Tathmini	Maoni
1	KUFUNGUA SHULE NA KUDURUSU MTHANI WA MWISHO WA MUHULA WA KWANZA								
2	MTHANI WA KUFUNGUA SHULE								
3	1	UNYANYA SAJI WA KIJINSIA kusikiliz a na kuzungumza	Mazungumzo mahususi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza jinsi yeye huwaamkua na kuwaaga watu. b) Kujadiliana umuhimu wa kujua maamkizi na maagano mbalimbali. c) Kuchangamkia maamkuzi na maagano katika mawasilian ya kila siku.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza jinsi yeye huwaamkua na kuwaaga watu. Kujadiliana umuhimu wa kujua maamkizi na maagano mbalimbali. Kuchangamkia	Je, wewe huwaamkua na kuwaaga watu vipi?	Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <u>KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 55</u>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	UNYANYA SAJI WA KIJINSIA Kusikiliz a na kuzungu mza;	Mazungumzo mahususi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja maneno ya maamkuzi na maagano yaliyotumika katika mazungumzo. b) Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja maneno ya maamkuzi na maagano yaliyotumika katika mazungumzo.	Je, ni maamkuzi na maagano gani yanayotumika katika jamii yako?	Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali <u>KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 55</u>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				c) Kufurahia kuigiza mazungumzo.	Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi.				
	3	UNYANYA SAJI WA KIJINSIA Kusoma	Kusoma kwa ufahamu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamu. c) Kufurahia kusoma kifungu.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. Kueleza ujumbe katika kila aya. Kueleza maana ya msamiati kulingana na muktadha wa kifungu cha ufahamu.	Ni mambo gani unayozingia a unapotaka kudondoa habari mahususi katika kifungu cha ufahamu?	Kapu maneno Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali <u>KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 58-60</u>	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	UNYANYA SAJI WA KIJINSIA Kuandika	Kuandika; Insha ya maelekezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya insha ya maelezo. b) Kuelezea mwenzake jinsi ya kufika shuleni kutoka sokoni. c) Kutathmini umuhimu wa maelezo.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya insha ya maelezo. Kuelezea mwenzake jinsi ya kufika shuleni kutoka sokoni	Je, unaweza kumueleza vipi rafiki yako kufika nyumbani kwenu ili asipotee?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 61-62 Kamusi Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
4	1	UNYANYA SAJI WA KIJINSIA Kusoma	Insha ya maelekezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua aina za insha za maelezo. b) Kutambua sifa za insha ya maelezo kisha kuandika insha ya maelekezo. c) Kufurahia kuandika insha ya maelezo.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua aina za insha za maelezo. Kutambua sifa za insha ya maelezo. Kuandika insha ya maelekezo.	Insha ya maelezo inahusu nini?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 62-63 Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	UNYANYA SAJI WA KIJINSIA SARUFI	Nyakati na hali: Wakati uliopo hali ya kuendelea	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea. b) Kutunga sentensi katika wakati uliopo hali ya kuendelea.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea. Kutunga sentensi katika wakati uliopo hali ya kuendelea.	Kwa nini tunazingatia nyakati na hali katika mawasiliano yetu?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 63-64 Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

				c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika wakati uliopo hali ya kuendelea.					
	3	UNYANYA SAJI WA KIJINSIA SARUFI	Nyakati na hali: Wakati uliopita hali ya kuendelea	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali ya kuendelea. b) Kutunga sentensi katika wakati uliopita hali ya kuendelea. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali ya kuendelea.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati uliopita hali ya kuendelea. Kutunga sentensi katika wakati uliopita hali ya kuendelea.	Je, ulifanya nini jana kabla ya kulala?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 64-65 Kamusi Majarida Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	UNYANYA SAJI WA KIJINSIA SARUFI	Nyakati na hali; Wakati ujao hali ya kuendelea	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati ujao hali ya kuendelea. b) Kutunga sentensi katika wakati ujao hali ya kuendelea. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vilivyo katika wakati ujao hali ya kuendelea.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi vilivyo katika wakati ujao hali ya kuendelea. Kutunga sentensi katika wakati ujao hali ya kuendelea.	Je, utafanya nini kesho?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 65-66 Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
5	1	USALAM A SHULENI KUSIKILI ZA NA KUZUNG UMZA	Matini	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza. b) Kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa kusafiri.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua masuala yanayozungumziwa katika matini ya kusikiliza. Kutabiri kitakachotokea katika matini kwa kurejelea vidokezo katika matini ya kusikiliza.	Ni mambo gani unayoyazinga tia unapofafanua habari unaposikiliza ?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 67-68 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	USALAM A SHULENI KUSOMA	Maudhui na dhamira	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya maudhui na dhamira katika fasihi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya maudhui na dhamira katika fasihi.	Vitabu vya hadithi ulivyowahi kusoma	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 68-69	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	

				b) Kujadiliana maudhui mbalimbali katika sehemu ya novela aliyosoma. c) Kujenga mazoea ya usomaji wa kazi za fasihi katika maisha ya kila siku.	Kusoma sehemu ya novela iliyoteuliwa na mwalimu. Kujadiliana maudhui mbalimbali katika sehemu ya novela aliyosoma.	vinazungumi za nini?	Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	USALAM A SHULENI KUANDIKA A	Insha za masimulizi kutokana na picha	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha. b) Kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kuchangamkia kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vigezo atakavyozingatia wakati wa kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha. Kuandika insha ya masimulizi kutokana na picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi.	Je, ni vigezo vipi utakavyozingatia wakati wa kuandika insha ya masimulizi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 69-72 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	USALAM A SHULENI SARUFI	Aina za vitenzi: Vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza tofauti kati ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi. b) Kuigiza vitendo mbalimbali, k.v. ruka, Tembea, cheza, cheka, andika. c) Kutathmini matumizi ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza tofauti kati ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi. Kuigiza vitendo mbalimbali, k.v. ruka, Tembea, cheza, cheka, andika.	Vitenzi ni nini?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 72-73 Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
6	1	USALAM A SHULENI SARUFI	Aina za vitenzi: Vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua vitenzi vikuu na visaidizi katika sentensi. b) Kutunga sentensi akitumia vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua vitenzi vikuu na visaidizi katika sentensi. Kutunga sentensi akitumia vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi.	Kuna tofauti gani kati ya vitenzi vikuu na vitenzi visaidizi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 73-74 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

	2	KUHUDU MIA JAMII SHULENI KUSIKILI ZA NA KUZUNG UMZA	; Kusikiliza kwa ufahamu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani. b) Kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja mambo yanayomsaidia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani. Kujadili picha zilizoko katika kitabu cha mwanafunzi.	Ni mambo gani yanayokusaid ia kupata ujumbe vizuri unaposikiliza habari fulani?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 75 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	KUHUDU MIA JAMII SHULENI KUSIKILI ZA NA KUZUNG UMZA	Kusikiliza kwa ufahamu	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa makini. b) Kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali. c) Kutathmini umuhimu wa kusikiliza kwa makini	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza umuhimu wa kusikiliza kwa makini. Kusikiliza kifungu atakachosomewa na mwalimu kisha kujibu maswali.	Je, kusikiliza kwa makini kuna faida gani?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 75-76 Kapu maneno Mabango Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUHUDU MIA JAMII SHULENI KUSOMA	Ufupisho	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. b) Kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. c) Kuonea fahari ufupisho.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi. Kujadili aina za ujumbe anaweza kutoa kwa njia ya ufupi.	Umewahi kupewa ujumbe gani kwa njia ya ufupi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 77 Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
7	1	KUHUDU MIA JAMII SHULENI KUSOMA	Ufupisho	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kuandika kifungu hicho katika ufupisho. c) Kutathmini umuhimu wa ufupisho.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. Kuandika kifungu hicho katika ufupisho.	Unaondoa nini katika habari ili kuitoa kwa ufupi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 77-78 Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	KUHUDU MIA JAMII SHULENI	Insha ya kubuni- Maelezo	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze:	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze:	Je, ni jambo gani ambalo umewahi	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu	Kutunga sentensi	

		KUANDIK A		a) Kutambua matumizi ya msamiati ufaao kwa ufasaha katika kuandika insha ya maelezo. b) Kuandika insha ya maelezo. c) Kuchangamkia kuandika insha ya maelezo	Kueleza maana ya insha ya maelezo. Kutambua matumizi ya msamiati ufaao kwa ufasaha katika kuandika insha ya maelezo. Kuandika insha ya maelezo.	kumweleza mtu? Ni lugha ya aina gani uliyotumia ili kuwasilisha picha kamili?	cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 79-80 Mabango Kamusi Majarida Michoro na picha	Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	KUHUDU MIA JAMII SHULENI SARUFI	Aina za vitenzi-Vitenzi vishirikishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutambua vitenzi vishirikishi vilivyotumika katika sentensi. c) Kutathmini matumizi ya vitenzi vishirikishi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. Kutambua vitenzi vishirikishi vilivyotumika katika sentensi.	Ni aina gani ya maneno ambayo huelezea kufanyika kwa kitendo?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 80-81 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUHUDU MIA JAMII SHULENI SARUFI	Aina za vitenzi-Vitenzi vishirikishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya vitenzi vishirikishi katika matini. b) Kutunga kifungu kifupi kuhusu Kuhudumia jamii shuleni. Tumia vitenzi vishirikishi. c) Kuchangamkia matumizi ya vitenzi vishirikishi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza matumizi ya vitenzi vishirikishi katika matini. Kutunga kifungu kifupi kuhusu Kuhudumia jamii shuleni. Tumia vitenzi vishirikishi.	Kuna aina gani za vitenzi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 81-82 Kapu maneno Chati Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
8 LIKIZO FUPI									
9	1	ULANGU ZI WA BINADAMU KUZUNG UNMZA	Kuzungumza ili kupasha habari	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya kuzungumza ili kupasha habari. b) Kutambua aina za kuzungumza ili kupasha habari. c) Kupata ujasiri wa kuzungumza mbele ya watu.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya kuzungumza ili kupasha habari. Kutambua aina za kuzungumza ili kupasha habari.	Je, ni habari gani muhimu ambazo umewahi kupashwa kwa njia ya mazungumzo ?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 83-84 Kapu maneno Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

	2	ULANGU ZI WA BINADAM U KUZUNG UMZA	Kuzungumza ili kupasha habari	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja vipengele vya katika kuzungumza ili kupasha habari. b) Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi. c) Kufurahia kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja vipengele vya katika kuzungumza ili kupasha habari. Kuigiza mazungumzo katika kitabu cha mwanafunzi.	Je, kuna Ukweli upi katika mazungumzo mliyoyaigiza ?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 84-86 Kapu maneno Mabango Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	ULANGU ZI WA BINADAM U KUSOMA KWA KINA	mandhari	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza maana ya mandhari katika fasihi. b) Kuandika maelezo mafupi kuhusu mandhari ya novela. c) Kuchangamkia kusoma novela mbalimbali.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya mandhari katika fasihi. Kueleza umuhimu wa mandhari ya novela. Kuandika maelezo mafupi kuhusu mandhari ya novela.	Ni mazingira gani ya matukio yaliyokuvutia katika vitabu vya hadithi ambavyo umewahi kusoma?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 86-88 Kapu maneno Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	ULANGU ZI WA BINADAM U KUSOMA KWA KINA	ploti	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza umuhimu wa ploti katika novela. b) Kuandika maelezo kuhusu ploti ya novela aliyoisoma. c) Kuchangamkia kusoma novela mbalimbali.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza maana ya ploti. Kueleza umuhimu wa ploti katika novela. Kuandika maelezo kuhusu ploti ya novela aliyoisoma.	Je, ni matukio gani muhimu yaliyo katika novela aliyosoma?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 32-34 Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
10	1	ULANGU ZI WA BINADAM U KUANDIK A	Viakifishi: Kiulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kueleza matumizi ya kiulizi katika maandishi. b) Kutumia kiulizi mahali panapofaa katika sentensi. c) Kuchangamkia matumizi ya kiulizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza matumizi ya kiulizi katika maandishi. Kuandika sentensi akitumia alama ya kiulizi. Kutumia kiulizi mahali panapofaa katika sentensi.	Kiulizi hutumiwa vipi katika maandishi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 91 Kapu maneno Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	2	ULANGU ZI WA BINADAM U	Viakifishi: Koma	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika sentensi akitumia alama ya koma.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kueleza matumizi ya koma katika maandishi.	Je, koma hutumiwa vipi katika maandishi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 91-92	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo	

		KUANDIK A		b) Kutumia koma mahali panapofaa katika sentensi. c) Kuchangamkia matumizi ya kiulizi.	Kuandika sentensi akitumia alama ya koma. Kutumia koma mahali panapofaa katika sentensi.		Kapu maneno Kamusi Majarida	Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	ULANGUZI WA BINADAMU SARUFI	Ngeli ya A-WA	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika nomino za ngeli ya A-WA zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. b) Kusoma ushairi, 'Ulanguzi gonjwa baya' kisha kutambua nomino za ngeli ya A-WA c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya A-WA	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuandika nomino za ngeli ya A-WA zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi. Kusoma ushairi, 'Ulanguzi gonjwa baya' kisha kutambua nomino za ngeli ya A-WA	Ni vitu gani katika mazingira yako vilivyo na majina yanayopatika na katika ngeli ya A-WA?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 93-94 Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	ULANGUZI WA BINADAMU SARUFI	Ngeli ya U-I	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za ngeli ya U-I katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya U-I	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino za ngeli ya U-I katika kitabu cha mwanafunzi. Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi.	Ni vitu gani katika mazingira yako vilivyo na majina yanayopatika na katika ngeli ya U-I?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 94-96 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
11	1	MATUMIZI YA VIFAA VYA KIDIJITALI KATIKA MAWASILIANO KUSIKILI ZA NA KUZUNGUMZA	Kusikiliza kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa. b) Kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti d na nd. c) Kuchangamkia kukariri silabi za sauti d na nd katika silabi na maneno.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusikiliza silabi zitakozotamkwa na mwalimu au kurekodiwa. Kuandika maneno yaliyotamkwa yenye sauti d na nd.	Ni maneno gani unayojua ambayo yana sauti d au nd ?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 97 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	

	2	MATUMI ZI YA VIFAA VYA KIDIJITA LI KATIKA MAWASIL IANO KUSIKILI ZA NA KUZUNG UMZA	Kusikiliza kwa kina	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/d/ na /nd/) b) Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/d/ na /nd/) c) Kufurahia kutunga vitanzandimi zenye silabi /d/ na /nd/	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua silabi zinazotokana na sauti zinazokaribiana katika maneno (/d/ na /nd/) Kutamka vitanzandimi vinavyoundwa kwa silabi za sauti zinazokaribiana kimatamshi (/d/ na /nd/)	Je, ni maneno gani yenye sauti /d/ na /nd/?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 97-98 Kapu maneno Chatii Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	MATUMI ZI YA VIFAA VYA KIDIJITA LI KATIKA MAWASIL IANO KUSOMA	Ufahamu wa kifungu cha kushawishi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kudondoa maneno mageni yaliyotumika katika kifungu. c) Kutathmini matumizi ya vifaa vya kidijitali.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kusoma kifungu katika kitabu cha mwanafunzi. Kudondoa maneno mageni yaliyotumika katika kifungu. Kueleza ujumbe katika kila aya ya kifungu.	Je, ni ujumbe gani wa kushawishi umewahi kupewa?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 98- 100 Mabango Kamusi Majarida Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	MATUMI ZI YA VIFAA VYA KIDIJITA LI KATIKA MAWASIL IANO KUANDIK A	Insha za kubuni: Masimulizi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja vipengele vinavyozingatiwa kujenga wazo katika insha ya masimulizi. b) Kuandika insha ya masimulizi, 'Safari ya ajabu' c) Kuchangamkia kuandika insha ya masimulizi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja vipengele vinavyozingatiwa kujenga wazo katika insha ya masimulizi. Kuandika insha ya masimulizi, 'Safari ya ajabu'	Ni mambo yapi yaliyokuvutia uliposimuliwa kisa fulani?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 100- 101 Kapu maneno Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
12	1	MATUMI ZI YA VIFAA VYA KIDIJITA LI KATIKA	Ngeli na upatanisho wa kisarufi: Ngeli ya KI- VI	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kuandika nomino za ngeli ya KI-VI zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kuandika nomino za ngeli ya KI-VI zilizo kwenye kitabu cha mwanafunzi.	Ni vitu gani katika mazingira yako ya shuleni vilivyo katika ngeli ya K-VI?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 102- 104 Mabango	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo	

		MAWASILIANO SARUFI		b) Kutunga sentensi katika umoja na wingi kwa kutumia ngeli ya KI-VI c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya KI-VI	Kutunga sentensi katika umoja na wingi kwa kutumia ngeli ya KI-VI		Kamusi Vifaa vya kidijitali	Kazi mradi	
	2	MATUMIZI YA VIFAA VYA KIDIJITALI KATIKA MAWASILIANO SARUFI	Ngeli na upatanisho wa kisarufi: Ngeli ya LI-YA	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutambua nomino za ngeli ya LI-YA katika kitabu cha mwanafunzi. b) Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya LI-YA katika umoja na wingi. c) Kuchangamkia matumizi ya ngeli ya LI-YA	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutambua nomino za ngeli ya LI-YA katika kitabu cha mwanafunzi. Kutunga sentensi akitumia nomino za ngeli ya LI-YA katika umoja na wingi.	Ni vitu gani katika mazingira yako ya shuleni vilivyo katika ngeli ya LI-YA?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 104-106 Kamusi Majarida Michoro na picha	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	3	KUTHAMINI KUSIKILI ZA NA KUZUNGUMZA	Nyimbo za kazi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja nyimbo za kazi anazozijua katika jamii yake. b) Kutambua mazingira ambamo nyimbo za kazi huimbwa. c) Kuchangamkia kuimba nyimbo za kazi.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja nyimbo za kazi anazozijua katika jamii yake. Kutambua mazingira ambamo nyimbo za kazi huimbwa. Kusikiliza wimbo ufuatao ukiimbwa na mwalimu.	Je, unajua nyimbo gani? Je, unajua nyimbo gani za kazi?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 107-109 Kamusi Michoro na picha Vifaa vya kidijitali	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
	4	KUTHAMINI KUSIKILI ZA NA KUZUNGUMZA	Nyimbo za kazi	Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) Kutaja nyimbo za dini anazozijua katika jamii yake. b) Kutambua mazingira ambamo nyimbo za dini huimbwa. c) Kuchangamkia kuimba nyimbo za dini.	Wanafunzi wakiwa katika vikundi, wawiliwawili au peke yao waweze: Kutaja nyimbo za dini anazozijua katika jamii yake. Kutambua mazingira ambamo nyimbo za dini huimbwa. Kusikiliza wimbo ufuatao ukiimbwa na mwalimu.	Je, unajua nyimbo gani za dini?	KLB Top Scholar Kiswahili Kitabu cha Mwanafunzi Gredi 7 Uk. 109-110 Kapu maneno Chati Mabango Kamusi Majarida	Kutunga sentensi Kujibu maswali Kujaza pengo Kuandika tungo Kazi mradi	
13-14				MARUDIO & MTHIHANI WA MWISHO WA MUHULA					